

Anti pest protocol

IBS El Wahda

Versie:



Anti-pestprotocol

Het anti-pestprotocol is erop gericht om alle betrokkenen (medewerkers, ouders en leerlingen) op de hoogte te brengen van alles wat de school wil doen om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te scheppen. Het beschrijft wat onder pesten verstaan wordt, wat eraan gedaan wordt om pesten te voorkomen en wat de aanpak is, als er gepest wordt. Daarnaast beschrijft het wat de taken zijn van de anti-pestcoördinator. Ook wordt er een apart hoofdstuk gewijd aan cyberpesten specifiek.

Met dit protocol maken we duidelijk dat pesten niet wordt getolereerd en dat onze school er alles aan zal doen om pestgedrag aan te pakken en te voorkomen.

Pesten: definitie en voorbeelden

Als eerste een kleine uiteenzetting van het verschil tussen plagen en pesten:

Plagen	Pesten
Bij plagen zijn leerlingen min of meer aan elkaar gewaagd. De geplaagde durft 'iets' terug te doen, het is een wisselwerking.	Pesten is een ongelijke strijd. Een groep tegen een éénling of een sterke tegen een zwakke.
Onschuldig en meestal een vorm van spel.	De gepeste wordt gericht bedreigd en geïntimideerd
Wordt door betrokkenen niet als dreigend of echt vervelend ervaren.	Wordt door betrokkenen als grensoverschrijdend en zeer bedreigend ervaren
Niet systematisch (steeds weer opnieuw)	Regelmatig/systematisch
Geen nadelige gevolgen	Aanzienlijke (sociaal-emotionele) gevolgen. In een klimaat waarin gepest wordt, wordt iedereen aangetast (zowel leerlingen als leerkrachten)

Voorbeelden van specifiek pestgedrag:

Verbaal	Schelden, dreigen, belachelijk maken, uitlachen, bijnaam geven op basis van persoonlijke kenmerken (lichaamskenmerken, afkomst, geloof, seksuele voorkeur), ongewenste berichten sturen, opmerkingen of foto's verspreiden, het gebruik van sociale media om iemand te kwetsen. Dit laatste komt later in dit protocol uitgebreider aan bod.
Fysiek:	Trekken, duwen, spugen, slaan, schoppen, laten struikelen, krabben, bijten, aan de haren trekken, aan hoofddoek trekken.
Intimidatie:	Iemand achternalopen of ergens opwachten, iemand in de val laten lopen, dwingen om een bezit af te staan, seksuele intimidatie.
Isolatie:	Uitsluiten, buitensluiten, duidelijk maken dat diegene niet gewenst is, roddelen, negeren.
Stelen of vernielen van bezittingen:	Afmaken, beschadigen, kapotmaken van spullen.
Cyberpesten:	Cyberpesten, digitaal pesten of digipesten. Vormen van pesterijen waarbij gebruik wordt gemaakt van ICT (internet, smartphone, computer) om anderen lastig te vallen, te bedreigen of te beledigen. Slachtoffers worden vooral belaagd via sociale netwerken. Veel vaker dan via telefoon of E-Mail. Beledigingen, vernederende boodschappen sturen via chat en/of andere sociale platformen, het plaatsen van filmpjes, privégegevens of foto's op het internet.

Betrokkenen en hun (mogelijke) kenmerken

De pester	Initiatiefnemende dader Begint Populair (niet altijd positief) Niet aardig of behulpzaam Onzeker
Het slachtoffer/de gepeste	Angstig, teruggetrokken, depressief, verlegen Overgewicht of obesitas Motorisch onhandig Afwijken van het gemiddelde Sociaal kwetsbaar Statistisch gezien hebben kinderen met een diagnose (ADHD, stotteren, autisme) meer kans om gepest te worden
Meeloper/aanmoediger	Overzien het effect niet Macht Erbij horen Bang Heeft geen last van wat er gebeurt
De omstander	Heeft er last van Kop in het zand Dromers Onveilig gevoel
De helper/verdediger	Troosten Melden Aanspreken Positief populair
De buitenstaander	Niet in de groep, wel betrokken Ouders Leerkrachten Medewerkers van school Kinderen uit andere groepen Derden (o.a. leerlingen van andere school)

Pesten voorkomen:

Wat?	- Actie
Ouders informeren	- Ouders worden op de hoogte gesteld van het anti-pestprotocol bij aanmelding van hun kind - De antipestcoördinator plaatst aan het begin van het schooljaar een bericht op Isy met daarin korte tekst en uitleg over het anti-pestprotocol.
Sfeer; een positief groepsklimaat zorgt voor minder pestgedrag	- Gouden weken na de zomervakantie. De leerkrachten gaan actief aan de slag met groepsvormende activiteiten in de klas om een fundament te zetten voor een goede groepsvorming en fijne sfeer. Denk hierbij aan spellen, energizers, coöperatieve werkvormen en evaluatievormen - Bij aanvang van het schooljaar groepsregels mét de groep opstellen en zichtbaar ophangen in de klas. - Na de wintervakantie gaan de leerkrachten actief aan de slag met de zilveren weken voor een 'kickstart' voor de rest van het schooljaar. - Aandacht voor het wij-gevoel (gezamenlijke verantwoordelijkheid) - Groepsdynamisch onderwijs zorgt voor een positieve bijdrage aan het wij-gevoel en rechtvaardigheid - Sociokring.
Week tegen pesten 25 september t/m 29 september 'Goed voor elkaar'	- Anti-pestcoördinator bestelt posters en stelt collega's op de hoogte van de week tegen pesten. - Informatie en lesmaterialen zijn te vinden op de website www.weektegenpesten.com - Leerkrachten maken gebruik van de kletskaartjes die worden uitgereikt door de anti-pestcoördinator
Leerlingen informeren	- Leerlingen moeten weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen in de school en hierom durven vragen. - De anti-pestcoördinator gaat alle groepen langs om zich voor te stellen en geeft een korte uitleg
Gedrag leerkrachten en andere betrokkenen binnen de school	- Alle medewerkers hebben een voorbeeldfunctie. Vriendelijkheid, duidelijkheid, taalgebruik, respect

Signaleren	- Alle medewerkers dienen oog te hebben voor de signalen van leerlingen, toon interesse en luister. - Inzet sociobord
De conflictbegeleider	- De conflictbegeleider signaleert of er leerlingen in het logboekje staan waarbij een patroon zichtbaar is dat wijst op pesten. Dit wordt gemeld bij de groepsleerkracht. - De kinderen weten dat zij zich bij de conflictbegeleider kunnen melden wanneer ze zich onrechtvaardig behandeld voelen door leerkrachten.
Vertrouwenspersoon	- De leerlingen weten bij wie ze terecht kunnen wanneer ze iets in vertrouwen willen vertellen. Al dan niet over pesten.

Aanpak:

Stap 0	Er eerst zelf (en samen) uit proberen te komen. Indien één van de leerlingen het onderspit delft en er dus niet uitkomt, is de leerling verplicht het te melden bij de leerkracht
Na signaleren:	Adequaat reageren door in gesprek te gaan met betrokkenen, maar ook met de groep. De leerkracht maakt indien nodig melding bij de anti-pestcoördinator om hulp en overleg in gang te zetten. De ondernomen actie wordt genoteerd in Parnassys bij de betrokken leerlingen.
Stap 1:	De leerkracht gaat in gesprek met betrokken leerlingen. Het gesprek met de pester(s) heeft o.a. een waarschuwende functie. De afspraken over de gewenste gedragsverandering binnen gestelde termijn worden schriftelijk vastgesteld. Ouders van beide partijen worden geïnformeerd. Verslag in Parnassys
Stap 2:	De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de leerkracht (en evt. De anti-pestcoördinator) binnen een termijn van 4 weken. Pestincidenten worden vastgelegd in Parnassys.
Stap 3:	Als het pestgedrag niet stopt, volgt na 4 weken een tweede gesprek met de pester(s) EN de ouders van deze leerling(en). Zij krijgen 4 weken om hun gedrag aan te passen. Daarnaast worden er sancties genomen tegen de pester(s). Voorbeelden van geschikte sancties worden hieronder beschreven. Als er sprake is van strafbare feiten, wordt de politie geïnformeerd. Verslag in Parnassys
Stap 4:	Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt er een tijdelijke schorsing aan de pesters opgelegd. Verslag in Parnassys
Stap 5 :	Wanneer de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, is de inschakeling van de vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon

	kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
Voorbeelden van geschikte sancties	Nablijven en.... - Beschrijven van de situatie en eigen gedrag. Dit gaat mee naar huis en wordt ondertekend door de ouders. - Excuses aanbieden d.m.v. een brief Tijdelijk op een andere plek (buiten de groep) Binnen blijven tijdens kleine pauzes Corvee tijdens de pauze Indien nodig kan directie overgaan op schorsing of verwijdering

De anti-pestcoördinator is Lotte Berendsen (leerkracht groep 8) en heeft de volgende taken:

- Zij is verantwoordelijk voor het anti-pestbeleid binnen onze school. Zij houdt zicht op de berichtgeving en wetgeving omtrent het onderwerp pesten binnen het primair onderwijs zodat het anti-pestbeleid up-to-date is en voldoet aan de wet.
- Zij is er verantwoordelijk voor dat alle direct betrokken partijen kennis hebben van het anti-pestprotocol en zal ervoor zorgen dat het protocol regelmatig onder de aandacht wordt gebracht en leeft binnen de school.
- Eens per jaar zal het protocol op een teamvergadering op de agenda staan. Dit om als team gezamenlijk te beoordelen of het protocol wordt nageleefd, up-to-date is en of we er als team iets aan willen veranderen.
- Zij is aanspreekpunt binnen de school voor alles wat te maken heeft met pesten. Zowel leerlingen, ouders als leerkrachten kunnen een beroep op haar doen en zal samen met betrokkenen het pestprobleem in kaart brengen en adviseren welke weg er bewandeld moet worden naar een oplossing. Zij zal aanspreekpunt blijven en een vinger aan de pols houden.

Cyberpesten

Wat is cyberpesten?

Cyberpesten is een specifieke vorm van pesten. Het vindt niet fysiek plaats, maar via sociale media. Concrete voorbeelden worden hieronder beschreven.

Omdat cyberpesten vaak anoniem is en ongevraagd 24 uur per dag in je huis komt, neemt onze school gericht een aantal aanvullende maatregelen. De effecten van cyberpesten kunnen namelijk nog erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames of foto's die eenmaal op internet staan, verdwijnen nooit meer en kunnen over de hele wereld verspreid worden.

Cyberpesten:	Cyberpesten, digitaal pesten of digipesten. Vormen van pesterijen waarbij gebruik wordt gemaakt van ICT (internet, smartphone, computer) om anderen lastig te vallen, te bedreigen of te beledigen. Slachtoffers worden vooral belaagd via sociale netwerken. Veel vaker dan via telefoon of E-Mail. Beledigingen, vernederende boodschappen sturen via chat en/of andere sociale platformen, het plaatsen van filmpjes, privégegevens of foto's op het internet.
--------------	---

De school wil cyberpesten voorkomen door:

Wat?	Actie
Leerlingen informeren	Bij aanvang van het schooljaar: - Maak de leerlingen bewust van de gevaren op internet. - Afspraken maken met de leerlingen over internetgedrag. Groep 6, 7 en 8 doet dit middels whatshappy. Link Whatshappy. - Duidelijke afspraken maken over laptopgebruik in de klas
Week van de mediawijsheid 10 t/m 17 november Thema #hierniet	- Anti-pestcoördinator bestelt posters en stelt collega's op de hoogte van de week van de mediawijsheid. - Informatie en lesmaterialen zijn te vinden op de website Week van de Mediawijsheid: 10 t/m 17 november 2023
Ouders informeren	- Ouders worden tijdens de informatieavond geïnformeerd over de mogelijke risico's van internetgebruik door kinderen

	- Ouders worden tijdens deze informatieavond herinnerd aan hun verantwoordelijkheden wanneer het gaat om internetgebruik thuis - Bovenstaande afspraken worden herhaald via een bericht op ISY wanneer zich later in het schooljaar iets voordoet omtrent cyberpesten
Leerkrachten	- Leerkrachten blijven alert en proberen zo goed mogelijk op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen omtrent social media. - Nieuwe (zorgwekkende) ontwikkelingen worden gedeeld en er worden afspraken gemaakt hoe dit wordt aangepakt. - Indien nodig worden deze ontwikkelingen met ouders gedeeld via een ISY-bericht.

Aanpak:

Stap 0	Er eerst zelf (en samen) uit proberen te komen. Indien één van de leerlingen het onderspit delft en er dus niet uitkomt, is de leerling verplicht het te melden bij de leerkracht
Stap 1:	De leerkracht gaat in gesprek met de getroffen leerling. Indien nodig adviseert of ondersteunt de anti-pestcoördinator.
Stap 2:	De leerkracht neemt direct contact op met de ouders van het slachtoffer en de dader (indien bekend)
Stap 3:	Zie stap 1 t/m 5 in het anti-pestprotocol